

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тияпинская средняя школа



Утверждаю:  
Директор МКОУ Тияпинская СШ  
В. В. Коротин  
Приказ от 29.03.2014 № 6-ОС

**ОТЧЁТ**  
**О самообследовании**  
**Муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения Тияпинская средняя школа**

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Тияпинская СШ  
Протокол № 6 от 25.03.2014

**Отчет о самообследовании  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Тияпинской средней школы  
за 2023 год**

Самообследование МКОУ Тияпинская СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Аналитическая часть**

МКОУ Тияпинская средняя школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 24.12.2018 года), внесены изменения и дополнения в Устав (Протокол общего собрания трудового коллектива №2 от 05.02.2021 года)

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы: 433014, Россия, Ульяновская область, Инзенский район, село Тияпино, улица Школьная, дом 15

Телефон: 8(84241)74 6 – 49

E-mail:shk15inz@mail.ru

Сайт:shkolatiyapinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения- 1902.*

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области – серия 73Л01, № 0000995 регистрационный № 2455 от 8 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ Тияпинская СШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, серия 73А01 № 0000897, регистрационный номер

№ 2967 от 14.02. 2017 г. (действительно по 28 января 2027 г.)

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является Администрация МО «Инзенский район».

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Инзенского района осуществляет Управление образования МО «Инзенский район».

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются комитетом по имуществу МО «Инзенский район» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами порядке.

Местонахождение Учредителя: 433000, Ульяновская область, г.Инза, ул. Заводская, д.2

телефон: 8 (84241) 2-60-05 (начальник), 8(84241) 2-53-87 (приёмная)

электронная почта: ikaг-roo@mail.ru.

МКОУ Тияпинская СШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:*

Положение о школьном Правительстве

Приказ о закреплении территорий за образовательным учреждением

Положение об организации дистанционного обучения

Положение о внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального, основного и среднего общего образования в МКОУ Тияпинская СШ

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с ФГОС СОО

Положение о внутренней оценке качества образования

Положение о портфолио обучающегося

Положение о внутришкольном контроле

Положение о рабочей программе педагогического работника реализующего ФГОС

Положение о родительском комитете

Положение о классном руководителе

Положение об Управляющем совете МКОУ Тияпинская СШ

Положение о школьном методическом объединении учителей – предметников

Положение о безотметочной системе оценивания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Положение о методическом совете школы

Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся

Положение об официальном сайте

Положение о самообследовании

Положение о школьной форме обучающихся

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о совещании при директоре

Положение о совещании при завуче

Положение о ведении электронного классного журнала

Положение о порядке учёта детей и подростков, подлежащих обучению в МКОУ Тияпинская СШ

Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

Положение об общешкольном родительском собрании

Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Положение о наставничестве

Положение о службе медиации

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Положение о педагогическом совете

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке формирования и прекращения отношений между МКОУ Тияпинская СШ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся МКОУ Тияпинская СШ

Правила поведения обучающихся МКОУ Тияпинская СШ

Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) МКОУ Тияпинская СШ

Положение об использовании мобильных устройств

Деятельность МКОУ Тияпинской СШ регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор	Антонова В.Ф.	Соответствие занимаемой должности, высшая (учитель) до 01.07.2023,

		Коротин В.В.	Соответствие занимаемой должности, высшая (учитель) с 01.07.2023
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коротина Т.В.	Первая (учитель)
3.	Старшая вожатая, советник по воспитанию	Конакова Н.Ю.	Первая (учитель)

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности до 1 июля 2023 года осуществляла директор Антонова В.Ф., с 1 июля 2023 года директором МКОУ Тияпинская СШ является Коротин В.В.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, школьное правительство, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР Коротина Т.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Старшая вожатая школы и советник по воспитанию Конакова Н.Ю. координирует воспитательную работу.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе,
- школьное правительство (орган ученического самоуправления),
- Общешкольное родительское собрание.
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Тияпинская СШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Тияпинская СШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях, в начальной школе 1 – 4 классы обучаются по УМК «Школа России».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Весной 2022 – 2023 учебного года в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах была проведена диагностика в виде Всероссийских проверочных работ. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки в рамках внеурочной деятельности, спортивная секция по волейболу.

На основании методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20 в образовательных организациях в 2022 – 2023 учебном году ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который будет продолжаться в 2023 – 2024 учебном году.

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году» в 2023 – 2024 учебном году ввели курс внеурочной деятельности «Единая модель профессиональной ориентации: Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

На уровне начального общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п.	Тематическое наименование, направление	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обуч-ся	Учитель (Ф.И.О.)
Кружок	«Разговор о правильном питании», общекультурное	3	1	1	Конакова Н.Ю., Мельникова Т.В., Сафронова В.В.
			2	2	
			3	1	
Кружок	«Разговоры о важном», духовно – нравственное	3	1	1	Конакова Н.Ю., Мельникова Т.В., Сафронова В.В.
			2	2	
			3	1	
Кружок	«Орлята России», духовно – нравственное	1	1 - 3	4	Конакова Н.Ю.
Кружок	«Подвижные игры», спортивно – оздоровительное	1	1 - 3	4	Коротин В.В.

На уровне основного общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п.	Тематическое наименование, направление	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обуч-ся	Учитель (Ф.И.О.)
Кружок	«Разговоры о важном», духовно – нравственное	4	5 – 7, 9	7	Антонова В.Ф., Коротин В.В., Коротина Т.В., Губина Н.И.
Кружок	«Семьеведение», духовно-нравственное	1	5 – 6	2	Мельникова Т.В.
Кружок	«Единая модель профессиональной ориентации: Россия – мои горизонты»,	3	6,7,9	6	Коротин В.В., Коротина Т.В., Губина Н.И.

	социальное				
Кружок	«Театр и мы», общекультурное	1	5 – 7	4	Нуждина Л.Н.
Кружок	«Быстрее, выше, сильнее», спортивно – оздоровительное	1	5 – 7	4	Коротин В.В.
Кружок	«Занимательная математика», общеинтеллек- туальное	1	5	1	Сафронова В.В.

На уровне среднего общего образования:

Факультатив, спецкурс, индивидуаль- ные, групповые занятия и т.п.	Тематическое наименование, направление	Количес- тво часов в неделю	Класс (парал- лель)	Количест- во обуч-ся	Учитель (Ф.И.О.)
Кружок	«Разговоры о важном», духовно – нравственное	1	11	2	Нуждина Л.Н.
Кружок	«Единая модель профессиональн ой ориентации: Россия – мои горизонты», духовно- нравственное	1	11	2	Нуждина Л.Н.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по уровням образования в 2022-2023 учебном году составила:

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Кол-во	4	7	5	16



обучающихся				
Аттестовано	2	6	5	13
Отличники	0	2	2	4
Хорошисты	2	1	1	4
Неуспевающие	0	0	0	0
СОУ	64%	62%	67,2%	64,3%
Коэффициент образования (качество знаний)	100%	50%	60%	61,5%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%	100%

Качественная успеваемость по школе по уровням образования в 2023-2024 учебном году по итогам 2 – х триместров составила:

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Кол-во обучающихся	4	7	2	13
Аттестовано	3	6	0	9
Отличники	0	1	-	1
Хорошисты	0	2	-	2
Неуспевающие	0	0	-	0
СОУ	36%	56%	-	49,3%
Коэффициент образования (качество знаний)	0%	50%	-	33,3%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	-	100%

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы**

К государственной (итоговой) аттестации допущен выпускник основной школы – 1 человек.

### **Показатели ОГЭ за 5 лет (обязательные для сдачи предметы)**

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе 2019 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2020 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2021 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2022 г.</i>	<i>Средний балл по школе 2023 г.</i>	<i>Динамика</i>
Математика	4	-	3,8	3,8	3	<b>- 0,8</b>
Русский язык	4	-	3,8	4	4	<b>0</b>

К государственной (итоговой) аттестации допущены выпускники средней школы – 2 человека.

### Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
Русский язык	2	75	87	63	24
Математика профильный уровень	2	25,5	40	11	27
Математика базовый уровень	1	4(12)	4(12)	4(12)	3
Биология	1	68	68	68	36
Обществознание	1	22	22	22	42
Химия	1	55	55	55	36

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 8 участников, 1 призёр.

Муниципальный этап: участников нет.

Сократился процент участия в олимпиадах по предметам, в связи с тем, что уменьшилась общая численность обучающихся. Одни и те же обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах, что снижается уровень подготовки к определенному предмету.

Выявленные проблемы подтверждают также необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

### Участие в спортивных соревнованиях

Обучающиеся школы в течение 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года принимали участие в районных и межшкольных спортивных соревнованиях.

Год	Соревнование	Уровень	Результат
2023	Волейбол	Муниципальный	Юноши – 1 место Девушки – 1 место (Рождественский турнир по волейболу (Зачет спартакиады))
	Волейбол	Муниципальный	Юноши – 3 место (Кубок «Муниципальной лиги», турнир посвященный Дню защитника Отечества)
	Волейбол	Муниципальный	Юноши – 1 место (турнир посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
	Пляжный волейбол	Муниципальный	Девушки, юноши – 2 место (турнир посвященный Дню семьи, любви и верности)
	Пляжный волейбол	Муниципальный	Девушки – 1 место (турнир посвященный Дню семьи, любви и верности)
	Волейбол	Муниципальный	Девушки – 1 место ( турнир по волейболу (Зачет спартакиады))
	Волейбол	Межрайонный	Девушки – 2 место (открытое первенство ДЮСШ посвященное Дню защиты детей)

### Участие в творческих конкурсах

- Районный конкурс плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год» в номинации «Новогодняя красавица» - 2 место (Чикинёва Алина);
- Районный конкурс плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год» в номинации «Игрушка на ёлку» - 3 место (Чикинёва Алина);
- Районный конкурс плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год» в номинации «С Новым годом, друзья» - 1 место (Чикинёва Алина);
- Районный конкурс плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год» в номинации «Новогодние друзья» - 1 место (Ильин Александр);
- Районный конкурс плакатов и поделок «Такой чудесный Новый год» в номинации «Новогодние друзья» - 1 место (Ильин Александр);
- Районный конкурс открыток и поделок «День Защитника Отечества» в номинации «Поделка» - 3 место (Ильина Ангелина);
- Районный конкурс открыток и поделок «День Защитника Отечества» в номинации «Поделка» - 3 место (Есин Евгений);
- Муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку для обучающихся 4 - 6 классов «Алые паруса» в 2022 – 2023 учебном году – победитель (Карелова Дарья);
- Районный конкурс поделок «Мастерица Осень» в номинации «Стоит избушка на лесной опушке» - 2 место (Есины Евгений и Егор, коллективная работа));
- Районный конкурс плакатов, открыток и поделок к 8 марта «Весенние фантазии» в номинации «Открытка на праздник» - 2 место (Ильин Александр);

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных заочных и дистанционных конкурсах по предметам. Также в этом году участвовали в конкурсах на образовательной платформе «Учи.ру» по русскому языку и математике.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8-45.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5 в классах 1 уровня образования, 7 в классах 2 – 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На занятиях проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы соответствовал требованиям СанПиНа.

С 1 сентября 2018 года в МКОУ Тияпинская СШ введена пятидневная учебная неделя с 1 по 11 класс после обсуждения на общешкольном родительском собрании (протокол №3 от 18.04.2018) и заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2020) переход на триместровое обучение.

*Учебный план* составлен с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план разработан на основе:

**Нормативно – правовые акты Федерального уровня:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
9. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).
11. Письмо Рособраннадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

**Нормативно – правовые акты регионального уровня:**

1. Письма Министерства образования Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».
2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4640исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»

### Нормативно – правовые акты муниципального уровня:

1. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» от 24.04.2012 № 952 «О подготовке и организации введения в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 01.08.2023 г. № 73-ИОМСУ-04.05/347исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»

### Нормативно – правовые документы школы

1. Устав МКОУ Тияпинская СШ.
2. Образовательная программа начального общего образования МКОУ Тияпинская СШ.
3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ Тияпинская СШ.
4. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ Тияпинская СШ.
5. Приказ по школе от 02.08.2023 г. № 33 – ос «Об организации образовательной деятельности в МКОУ Тияпинская СШ в 2023 – 2024 учебном году».

#### Документов МКОУ Тияпинской СШ:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

### Контингент образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Тияпинская СШ обучалось 16 человек.

#### *Данные о контингенте обучающихся на конец учебного года*

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общее кол-во обуч.
Кол-во обуч.	2	1	0	1	1	2	0	3	1	3	2	16

Количество классов – 9 .

Количество классов – комплектов – 9.

*Сохранность контингента обучающихся*

В МКОУ Тияпинская СШ в 2022 – 2023 учебном году обучались дети из сёл: Тияпино (8 чел.), Большое Шуватово (4 чел.), Пятино (3 чел.), Аксаур (1 чел.).

В 2023 – 2024 учебном году обучаются дети из сёл: Тияпино (7 чел.), Большое Шуватово (3 чел.), Пятино (3 чел.). Подвоз обучающихся из сёл Большое Шуватово, Пятино и Аксаур осуществляется на школьном автобусе.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, в другие регионы).

Форма обучения: очная.

**2.4. Социализация выпускников**

По окончании МКОУ Тияпинская СШ в 2023 году следующее распределение выпускников:

9 класс

- ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». Специальность: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 чел.

11 класс

- «МГПУ им.М.Е.Евсевьева» (факультет среднего профессионального образования) - 1 чел.;

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

**Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Выс-шее	Сред-нее профес-сиональ-ное	Полу-чают обра-зова-ние	Мене-е 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свы-ше 20 лет	Выс-шая	Пер-вая	Вт-ор-ая	Соотв-етств-ие зани-мае мой долж-ности
Админист-рация	2	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-
Педаго-гичес-кие работ-ники	6	3	-	-	2	1	2	4	5	2	-	-
Всего	8	3	-	-	2	1	2	6	6	3	-	-

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены директор Антонова В.Ф. , учитель математики Сафронова В.В. Почетной

грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области награждена учитель русского языка и литературы Нуждина Л.Н.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор (до 1 июля 2023 года)	Антонова Валентина Фёдоровна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	34 года	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва, 2020
Заместитель директора по УВР	Коротина Татьяна Викторовна	Мордовский госуниверситет им.Н.П.Огарёва, биоэколог	25 лет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ.»» г.Москва, 2022



Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз, (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор, учитель русского языка и литературы	Антонова Валентина Фёдоровна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2019	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 2023; ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г.Москва, 2022
Учитель русского языка и литературы	Нуждина Любовь Николаевна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2022	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г.Ижевск, 2022 ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022
Учитель математики	Сафронова Вера Владимировна	УГПИ им. И.Н.Ульянова, учитель математики	Высшая квалификационная категория, 2020	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2023 (дисциплина «Вероятность и статистика»); ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2023; (дисциплина «Математика»)
Учитель немецкого языка, биологии, химии	Коротина Татьяна Викторовна	Мордовский госунiversитетим.Н.П.Огарёва, биоэколог	1 квалификационная категория, 2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 2023;  МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» г. Москва, 2020; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 2020;

зам.директора по УВР				ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г.Москва, 2022 ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022
Учитель физкультуры, ОБЖ, биологии	Коротин Виктор Владимирович	Мордовский гос.университет им.Н.П.Огарёва, биоэколог	Высшая квалификационная категория, 2019	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 2023 (дисциплина «Физическая культура»); ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, 2023( дисциплина «ОБЖ») ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 2020; ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022
Учитель географии, математики, физики, технологии	Губина Наталия Ивановна	ОГОУ СПО Инзенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права, специалист по налогообложению	Высшая квалификационная категория, 2022	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 2023( дисциплина «География»); ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 2023( дисциплина «Математика»); ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 2023( дисциплина «Физика»); - ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022

<p>Учитель начальных классов, ИЗО, ОДНКНР, музыки</p>	<p>Конакова Наталья Юрьевна</p>	<p>Инзенский филиал Самарского техникума ж.д. транспорта, секретарь-референт</p>	<p>1 квалификационная категория, 2021</p>	<p>ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2023 (дисциплина «Начальное образование»); - ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 2023 дисциплина «ОРКСЭ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний», г. Красноярск, 2021; ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022</p>
<p>Учитель информатики, зам.директора по ИКТ</p>	<p>Мельникова Татьяна Владимировна</p>	<p>Инзенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права, прикладная информатика</p>	<p>-</p>	<p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 2023;  ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2020</p>

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой*

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)	
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	<b>126</b>	
	в том числе:		
	- учебники с электронными приложениями		<b>106</b>
	- учебно-методическая литература		<b>20</b>
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-	
2.	Детская художественная	<b>40</b>	
	научно-популярная	-	
	справочно-библиографическая	<b>10</b>	
	периодические издания	<b>102</b>	
3.	Приобретено учебников, учебно-методической и дополнительной литературы за последний год	На сумму: 19510 р.	

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## 2.7. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, не соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии	Не имеется
5.	Кабинеты технологии	Не имеется

6.	Компьютерные классы:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	7
	- число обучающихся, приходящихся на 1 компьютер:	2
7.	Спортивная площадка	Имеется, не соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актовый зал	Имеется, соответствует
10.	Методический кабинет	Не имеется
11.	Библиотека	Имеется, соответствует
12.	Читальный зал:	Не имеется
	- число посадочных мест:	-
13.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	40
14.	Иные специализированные сооружения и помещения -кабинет здоровья -музей	Имеется

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок - общая площадь 1500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость - 140 обучающихся.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 40, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 7:

из них: 3 – в кабинете информатики, 1 – у административных работников, 3 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 7

Принтеры – 3

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

В 2022 – 2023 учебном году произведён ремонт кровли и системы отопления. В летний период произведён косметический ремонт учебных помещений.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## **2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- существует система поощрения обучающихся (премии отличникам учёбы, стипендии отличникам на 3 уровнях обучения, награждение грамотами и подарками);
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков;

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам освоения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для освоения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров.

Директор школы \_\_\_\_\_ В.В.Коротин