

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тияпинская средняя школа

Утверждаю:
Директор МКОУ Тияпинская СШ

В.В.Коротин



План внеурочной деятельности
МКОУ Тияпинская СШ
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
7. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году»;
8. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4640исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 01.08.2023 г. № 73-ИОМСУ-04.05/347исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
11. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа.
12. Приказ по школе от 02.08.2023 г. № 33 – ос «Об организации образовательной деятельности в МКОУ Тияпинская СШ в 2023 – 2024 учебном году»

Цели организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения детей с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности традиций и воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности:

- детское объединение,
- краеведческие конференции,
- конкурсы и олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- другие формы.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
- создание практического дополнения к школьным предметным курсам;
- организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе модели лежат следующие принципы:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

Длительность занятий – 40 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

В соответствии с возможностями МКОУ Тияпинская СШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Цель
Духовно – нравственное	Формирование ценностного отношения к Родине, ее культурно – историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; активной жизненной позиции
Социальное	Воспитание доброты и милосердия, уважительное отношение к своей Родине; формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников, экологической культуры обучающихся
Общекультурное	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование устойчивого интереса к искусству; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности
Общеинтеллектуальное	Формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в техническом творчестве
Спортивно – оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

Организация внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МКОУ Тияпинская СШ реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. При организации внеурочной деятельности обучающиеся МКОУ Тияпинская СШ могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

Системные занятия внеурочной деятельности.

В МКОУ Тияпинская СШ в организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей классного руководителя.

Также заложены часы на подготовку и проведение спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, олимпиадное движение.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов индивидуальных особенностей.

В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ Тияпинская СШ с начала учебного года оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется директором.

Режим внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно – воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии диагностики:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количество обучающихся в школе, текучесть кадров и т.п.).
2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы.

4. *Критерий качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Уровни результатов внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Обучающиеся могут достигнуть трёх уровней образовательных результатов внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижения всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность её образовательной эффективности, в частности формирование у обучающихся: коммуникативной, социальной, гражданской компетентности; социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность на начальном уровне образования

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам		
		1	2	3
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
	«Орлята России»	1		
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	1		
Итого		2	4	2
Всего		8		

Внеурочная деятельность на основном уровне образования

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам			
		5	6	7	9
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Семьеведение»	1			
Социальное	«Единая модель профессиональной ориентации: Россия – мои горизонты»		1	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Быстрее, выше,	1			

	сильнее»				
	«Здоровым быть здорово»				1
Общекультурное	«Театр и мы»		1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1			
Итого		2	3	4	3
Всего			12		

Внеурочная деятельность на среднем уровне образования

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
для универсального профиля 11 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам
		11
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
Социальное	«Единая модель профессиональной ориентации: Россия – мои горизонты»	1
Итого		2
Всего		2

Директору
МКОУ Тияпинская СШ
Коротину В.В.

от _____

заявление.

Мы родители (законные представители) обучающегося (щейся) _____ класса
МКОУ Тияпинская СШ _____ (Ф.И.ребёнка),
выбираем для занятий внеурочной деятельностью в 2023 – 2024 учебном году следующие
направления:

духовно – нравственное (кружки «Семьеведение», «Разговор о важном», «Орлята
России»);

социальное (кружок «Единая модель проф.ориентации»: «Современный мир профессий»,
«Твой выбор», «Твоя профессиональная карьера», «Россия – мои горизонты»);

общеинтеллектуальное (кружки «Занимательная математика»);

общекультурное (кружки «Разговор о правильном питании», «Театр и мы»);

спортивно – оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее», «Здоровым быть
здорово», «Подвижные игры»).

Дата « » _____ 2023 г.
Подпись _____

Директору
МКОУ Тияпинская СШ
Коротину В.В.

от _____

заявление.

Мы родители (законные представители) обучающегося (щейся) _____ класса
МКОУ Тияпинская СШ _____ (Ф.И.ребёнка),
выбираем для занятий внеурочной деятельностью в 2023 – 2024 учебном году следующие
направления:

духовно – нравственное (кружки «Семьеведение», «Разговор о важном», «Орлята
России»);

социальное (кружок «Единая модель проф.ориентации»: «Современный мир профессий»,
«Твой выбор», «Твоя профессиональная карьера», «Россия – мои горизонты»);

общеинтеллектуальное (кружки «Занимательная математика»);

общекультурное (кружки «Разговор о правильном питании», «Театр и мы»);

спортивно – оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее», «Здоровым быть
здорово», «Подвижные игры»).

Дата « » _____ 2023 г.
Подпись _____

