

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИЯПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

433014, Ульяновская обл., Инзенский район, с.Тяпино, ул.Школьная, д.15
ИНН 7306003827 КПП 7306001001 тел.8 (84241) 74649, e-mail: shk15inz@mail.ru



«Согласовано»
Начальник Управления
образования МО «Инзенский
район» А.В.Игнатов



«Утверждено»
Директор МКОУ
Тяпинская СШ
В.Ф.Антонова
Приказ от 30.02.2021
№ 98/16/СШ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования

2021 - 2025 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития	4
Информация об учреждении	10
Проблемно-ориентированный анализ работы учреждения	14
Концепция программы развития	18
Стратегический план реализации Программы развития	23
Система мер по минимизации рисков реализации Программы	40
Обоснование ресурсного обеспечения программы	42
Комплексный план мероприятий по реализации программы развития	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития **«Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования»** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа (далее - Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МКОУ Тияпинская СШ на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение образовательной организации (далее ОО) качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада ОО как действующей модели гражданского общества.

В связи с тем, что:

- закончилось действие предыдущей Программы (2016 - 2020 гг.), которая в основном была выполнена;
- изменились условия работы ОО: изменились образовательные потребности обучающихся и их родителей, изменилась организационная структура учреждения, к сожалению, уменьшилась численность обучающихся и педагогов;
- были приняты новые стратегические документы развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, появилась актуальная потребность разработки новой Программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования»
Цель Программы	Формирование единого образовательного пространства ОО за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий, достижение качественного образования путем формирования модели образовательного пространства на основе междисциплинарного обучения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для формирования единого образовательного пространства; 2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума ОО. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования. 3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28(СП 2.4.3648-20); - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2; - Устав, локальные акты муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ ОО; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы ОО в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

	<p>Второй этап (2022 - 2023 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2024-2025 годы) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ОО.
<p>Ключевые мероприятия Программы развития</p>	<p><i>Для реализации проекта «Современная школа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные: разработка и реализация единого мультидисциплинарного проекта формирования системы основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе конвергенции образования. - Развитие инновационной деятельности как актуальной части образовательных отношений. - Работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Реализация предметных концепций. - Активное внедрение новых образовательных технологий. <p><i>Для реализации проекта «Успех каждого ребенка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности образовательной деятельности: интеграция основного и дополнительного образования, совершенствование методик выявления потенциальной одаренности обучающихся; индивидуализация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе, дети с ОВЗ. - Создание условий для обеспечения свободы выбора учащимися направленностей дополнительных образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию.

- Совершенствование тьюторского сопровождения учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

- Совершенствование системы профориентационной работы через включение обучающихся в исследовательскую деятельность и развитие партнерской сети.

Для реализации проекта «Цифровая школа»

- Создание курсов, реализуемых дистанционно.

- Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов.

- Поэтапное внедрение в образовательные отношения возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и Всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру».

- Совершенствование работы Информационно-библиотечного центра МКОУ Тияпинская СШ.

- Развитие цифровой грамотности школьников через участие в различных мероприятиях, соответствующих курсов урочной и внеурочной деятельности.

Для реализации проекта «Учитель будущего»

- Кадровая политика и повышение квалификации персонала: повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания.

- Совершенствование внутренней системы повышения квалификации через развитие программы коучинга.

- Работа по внедрению профессионального стандарта и переход на Национальную систему учительского роста.

- Переход на новую систему аттестации педагогических кадров.

- Организация профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы не по профилю образования.

Для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие предпрофильной подготовки, исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки.

- Включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям.

- Организация консультативной помощи родителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Ожидаемые результаты решения задачи 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будет построена эффективная система организации образовательных отношений и управления качеством посредством практического применения модели цифровой школы. - Повысится профессиональное мастерство педагогов путем внедрения системы национального учительского роста. <p>Ожидаемые результаты решения задачи 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будет создана модель ОО, обеспечивающая качественное, доступное, конкурентоспособное образование. - Продолжится внедрение эффективных образовательных технологий на основе междисциплинарного подхода и совершенствование используемых методов обучения и воспитания. - Модель поможет достичь высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование». - Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей. - Будет расширено образовательное пространство МКОУ Тияпинская СШ за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями. <p>Ожидаемые результаты решения задачи 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будут созданы условия для медико-психолого-социально-педагогического сопровождения детей, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению. - Будет сформирована комплексная система развития и сохранения здоровья обучающихся. <p>Ожидаемые результаты решения задачи 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование многогранной образовательной среды для учебной успешности и социальной реализации каждого ученика. Изменение системы профильной и предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволит создать условия для индивидуализации образовательных траекторий, что благотворно скажется не только на качестве образования, но и на привлекательности образовательной организации в целом.
---	---

Исполнители	Коллектив МКОУ Тияпинская СШ, Управляющий совет МКОУ Тияпинская СШ, родители, учащиеся, партнеры
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКОУ Тияпинская СШ; Управляющим советом МКОУ Тияпинская СШ. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название:

Муниципальное казённое образовательное учреждение Тияпинская средняя общеобразовательная школа.

Адрес:

433014

Россия, Ульяновская область, Инзенский район, село Тияпино, улица Школьная, дом 15.

Учредитель: Управление образования муниципального образования «Инзенский район»

Лицензия № 2455 от 08.06.2015 , регистрационный номер 0000995.

Лицензия действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

*регистрационный номер №2515
от 28 января 2015года.*

Количественный и качественный состав обучающихся

Общее количество обучающихся - 16 человек, 10 классов-комплектов. По составу преобладают дети, проживающие в полных семьях, родители которых имеют образование и определенный материальный достаток. В то же время:

3 человека воспитываются в неполных семьях,

1 - многодетная семья,

1 обучающийся находится под опекой,

Детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, нет. 1 обучающийся - с инвалидностью, 1- с ОВЗ.

На протяжении ряда лет коллектив МКОУ Тияпинская СШ показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по ОО составляет более 60%.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают прочные знания. За 5 лет 2 выпускника МКОУ Тияпинская СШ были удостоены федеральной медали «За особые успехи в учении». Школа гордится своими победителями различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Например, в 2019 - 2020 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняла участие обучающаяся 9 класса, где показала неплохой результат.

Вывод: анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о различных запросах участников образовательных отношений.

Кадровый состав МКОУ Тияпинская СШ

. В МКОУ Тияпинская СШ трудится 8 педагогов, в том числе имеющих:

- грамоту Министерства образования и науки РФ - 2 чел.;
- грамоту Министерства образования Ульяновской области – 2 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 6 чел.;
- первую квалификационную категорию – 2 чел.

Учителя в возрасте 40-45 лет – 4 человека, 3 человека имеют педагогический стаж 30 лет и более. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние пять лет.

Эти данные позволяют сделать **вывод** о том, что коллектив МКОУ Тияпинская СШ - достаточно профессионален; постоянно растет количество педагогов, подтверждающих и получающих впервые первую и высшую квалификационные категории. В то же время у МКОУ Тияпинская СШ есть большая потребность в омоложении коллектива, в развитии наставничества, передачи опыта учителей-стажистов более молодым коллегам.

Инновационная деятельность.

МКОУ Тияпинская СШ- участник проекта

- «Цифровая образовательная среда»;
- Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».

В целях координации действий педагогического состава МКОУ Тияпинская СШ, планирования и реализации научно-методической, инновационной и воспитательной деятельности в школе действуют три методических предметных объединения, одно методическое объединение классных руководителей.

Вывод. Так как проекты взаимосвязаны, представляется актуальной задача их систематизации и объединения на основе конвергентного подхода в образовании.

Воспитательная работа.

В МКОУ Тияпинская СШ развивается психолого-педагогическая служба, а также служба воспитания (вожатая).

Ученическое самоуправление осуществляется через детские организации: «Светлячки», отряд Юнармейцев.

Высшим органом управления среди старшеклассников является Школьное правительство, в работе которого принимают участие обучающиеся. На заседаниях Школьного правительства планируется деятельность, подводятся итоги и решаются общие проблемы обучающихся. В 2021 году вступили в общероссийскую общественную организацию «Российское движение школьников».

Вывод. В МКОУ Тияпинская СШ созданы условия для дальнейшего развития ученического самоуправления и социального проектирования.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерный класс оборудован компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. МКОУ Тияпинская СШ имеет достаточное количество компьютеров(7), ноутбуков (6), мультимедийных проекторов (7) и другое оборудование.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт МКОУ Тияпинская СШ <http://tiaypino.ucoz.site/>

Вывод: в МКОУ Тияпинская СШ создаётся база для дальнейшей цифровизации образовательной деятельности.

Материальное оснащение.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам. На развитие материально-технической базы привлекаются бюджетные средства.

МКОУ Тияпинская СШ располагается в 1 здании.

В школе 10 учебных кабинетов, из них 9 кабинетов – предметные.

В МКОУ Тияпинская СШ имеются спортивный зал, актовый зал, школьная столовая.

Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС, словарями, методическими материалами - 100 %.

Вывод. Материально-техническая база МКОУ Тияпинская СШ соответствует требованиям к организации образовательного процесса. В учреждении создана система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ОО.

В МКОУ Тияпинская СШ имеется технический персонал, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения. МКОУ Тияпинская СШ оборудована камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании школы.

Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников

МКОУ Тияпинская СШ с приглашением специалистов МЧС и пожарной охраны.

Вывод. В ОО обеспечены безопасные и комфортные условия для обучающихся и педагогов. Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательной деятельности МКОУ Тияпинская СШ.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2016 - 2020 гг. в МКОУ Тияпинская СШ осуществлялась Программа развития, которая была направлена на разработку и внедрение образовательных технологий для одаренных детей и реализацию их уникального потенциала способностей и талантов с целью создания для них оптимальных условий для успешной социализации.

Направление прежней программы	Достигнутый результат	Выявленные, нерешенные проблемы
1.Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога»	<ul style="list-style-type: none"> - Вновь пришедший молодой педагог учитель истории и обществознания принимал участие в мероприятиях в рамках муниципальной образовательной сети; - Положительный опыт участия педагогов и ОУ в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Нежелание части коллектива участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства; - Отсутствие у некоторых педагогов понимания основных требований ФГОС; - Сохраняется проблема поиска оптимального сочетания молодых и опытных педагогов; - Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка.
Вывод: необходимо создать организационно-педагогические условия для формирования единого образовательного пространства в ОО.		
2.Реализация направления «Повышение качества образования»		<ul style="list-style-type: none"> - Не хватает инструментария для оценивания метапредметных результатов;

	<p>- В ОО создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА;</p> <p>- Большинство педагогов готовы к изменениям;</p> <p>- Существует возможность самообразования и повышения квалификации в очной и дистанционной формах;</p> <p>- Реализуется принцип преемственности при переходе на уровень ОО.</p>	<p>- Требуется постоянное совершенствование нормативная база МКОУ Тияпинская СШ (локальные акты, подпрограммы по отдельным направлениям, связанные между собой).</p>
--	--	--

<p>3. Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</p>	<p>Целенаправленно все начальные классы перешли на ФГОС НОО, осуществлён переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО;</p> <p>- Созданы концептуальные и методические условия для выполнения ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;</p> <p>- Внедрены инновационные технологии, реализующие деятельностный подход в обучении;</p> <p>- Все педагоги МКОУ Тияпинская СШ прошли КПК по ФГОС.</p>	<p>- Не создана система выбора индивидуальной образовательной траектории для старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов;</p> <p>- Необходима программа сотрудничества с учреждениями среднего специального и дополнительного образования.</p>
--	---	---

Вывод: следует обеспечить широкую доступность качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума МКОУ Тияпинская СШ; совершенствовать образовательное пространство посредством интеграции основного и дополнительного образования.

<p>4.Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Организовано полноценное питание обучающихся, контроль за работой столовых; - Налажена спортивная и просветительская работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, проведение тематических декад «Быть здоровым - здорово!»); - Организованы профилактические осмотры обучающихся и учителей МКОУ Тияпинская СШ; - Используются здоровьесберегающие технологии во время уроков; - Работает спортивная секция. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни некоторых семей обучающихся. - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. - Отсутствует системность в осуществлении данного направления
---	--	--

Вывод: следует постоянно совершенствовать систему здоровьесбережения обучающихся.

<p>5.Реализация направления «Одаренные дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ междисциплинарного обучения; - Индивидуальное сопровождение каждого обучающегося (ПСИРО, психолог, родитель); - Работа с портфолио обучающихся (фиксация личных достижений, определение целей и задач индивидуального развития); - Создание условий для развития интеллектуальной одаренности учащихся через организацию исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Не развивается в полной мере междисциплинарное обучение; - Нет общей модели образовательного пространства МКОУ Тияпинская СШ.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия в олимпиадах разного уровня, дистанционных конкурсах, викторинах; - Повышение учебной мотивации и познавательной активности 	
<p>Вывод: следует обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам; создать условия для инклюзивного образования.</p>		

Таким образом, проведенный анализ позволяет не только назвать проблемы, но и выявить их взаимосвязи (обозначить проблемное поле). Комплексно решить проблемы поможет создание единой образовательной среды. Поэтому главная цель Программы развития МКОУ Тияпинская СШ на 2021 - 2025 гг. формулируется следующим образом: **«Формирование единого образовательного пространства МКОУ Тияпинская СШ за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий, достижение качественного образования путем формирования модели образовательного пространства на основе междисциплинарного обучения».**

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018, состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития образовательных организаций представляют пять из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель - «обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам».

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование». Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащегося, так и учителя в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности.

В современных условиях процесс развития образовательного учреждения должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

Программа развития МКОУ Тияпинская СШ базируется на стратегических документах Президента и Правительства РФ, определяющих основные направления развития образования до 2024 г.

Свою **миссию** коллектив МКОУ Тияпинская СШ видит в раскрытии творческого потенциала каждой личности и создании условий для реального участия в инновационном развитии области, через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов.

В МКОУ Тияпинская СШ целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государ-

ственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе касающиеся личностных и метапредметных результатов образования. Основными факторами, формирующими эту среду, являются совокупность образовательного пространства МКОУ Тияпинская СШ, интеграция основного и дополнительного образования, а также его уклад, ориентированный на включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования МКОУ Тияпинская СШ, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

Учебная деятельность строится с использованием элементов целостной жизнедеятельности, позволяющей детям получить опыт выбора, испытание себя в самых разнообразных видах деятельности, создающей условия для включения детей в проектирование и организацию образовательных отношений. Тем самым обеспечивается последовательное наращивание их субъектности по отношению к собственному образованию, стремления самим определять свои образовательные интересы, умения осознанно организовывать собственную познавательную деятельность.

Данная система позволит успешно обеспечивать образование и развитие детей, имеющих разные виды общей и специальной одаренности и большой разброс индивидуальных особенностей, включая тех, кто в силу ряда причин плохо встраивается в традиционные образовательные системы, кто обладает потенциальной одаренностью. Система отвечает запросам тех родителей, для которых главное в образовании - индивидуально-личностное развитие ребенка, его социально-психологическая подготовка к жизни в условиях современного общества.

Роль МКОУ Тияпинская СШ состоит в создании системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе и, наконец, профессионального самоопределения.

Модель МКОУ Тияпинская СШ - 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МКОУ Тияпинская СШ сохранит традиции образования и приобретет новые черты. В том числе:

- 1) ОО предоставит учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается результатами независимых форм аттестации;
- 2) выпускники МКОУ Тияпинская СШ конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в МКОУ Тияпинская СШ существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность МКОУ Тияпинская СШ не наносит ущерба здоровью учащихся, в нем они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в ОО работает профессиональный педагогический коллектив;

6) педагоги МКОУ Тияпинская СШ применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) ОО имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ;

8) МКОУ Тияпинская СШ имеет материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает достаточным количеством ресурсов для реализации его планов;

9) В ОО сформировано единое образовательное пространство на основе взаимодействия предметных областей, реализации междисциплинарных практик.

Условиями реализации Программы развития выступают традиции гуманистического, толерантного и демократического уклада школьной жизни, который должен содействовать обретению ребенком опыта

- демократического поведения;
- правового решения возникающих в сообществах людей проблем и конфликтов;
- сотрудничества с другими людьми на основе взаимного уважения, толерантности, готовности к диалогу;
- выбора способов и форм деятельности, линии поведения в различных ситуациях, самостоятельного принятия решений и ответственности за них.

Следующим условием выступает переход к пространственной организации школьной жизни (интеграция дополнительного образования с учебной деятельностью), понимаемой как совокупность различных образовательных пространств, в которых ребенок обучается свободно, создает вместе с другими учащимися и учителями нормы и правила, регулирующие эти пространства.

Все эти условия позволяют построить такие образовательные отношения, в которых ученик постепенно переставал бы быть объектом педагогических воздействий и становился бы субъектом своего образования.

Такая образовательная деятельность может быть реализована только при активном и осознанном участии в ее проектировании и осуществлении всех его участников - учителей, учеников и их родителей. Это требует новых форм организации и управления образовательными отношениями. Нужен постоянный поиск инструментария,

позволяющего обеспечить подрастающему поколению доступное и качественное образование.

ОО активно ведет внедрение нового содержания образования на основе универсальных умений и способов деятельности согласно ФГОС, форм и способов организации образовательной деятельности, реализующей это содержание, программ дополнительного образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Но на современном этапе развития МКОУ Тияпинская СШ мы ставим перед собой новую цель: создать и реализовать мультидисциплинарный комплексный проект, который позволил бы завершить создание системы образовательных отношений в ОО, в которой бы отдельные подпрограммы взаимодополняли друг друга.

Для достижения поставленных целей актуальным представляется конвергентный подход к образованию.

Конвергенция (от английского convergence - «схождение в одной точке») означает не только взаимное влияние, но и взаимопроникновение отдельных научных дисциплин и технологий, когда границы между ними стираются, а результаты возникают именно в рамках междисциплинарной работы на стыке областей.

Конвергентное образование - это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий

В традиции конвергентного подхода важную роль играет также проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Мероприятия Программы развития МКОУ Тияпинская СШ

- Для реализации проекта «Современная школа»

- Организационные: разработка и реализация единого мультидисциплинарного проекта формирования системы основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности на основе конвергенции образования.
- Развитие инновационной деятельности как актуальной части образовательных отношений.
- Работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Реализация предметных концепций.
- Активное внедрение новых образовательных технологий.

- Для реализации проекта «Успех каждого ребенка»

- Повышение эффективности образовательной деятельности: интеграция основного

и дополнительного образования, совершенствование методик выявления потенциальной одаренности обучающихся; индивидуализация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе, дети с ОВЗ.

- Создание условий для обеспечения свободы выбора учащимися направленностей дополнительных образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию.

- Совершенствование тьюторского сопровождения учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

- Совершенствование системы профориентационной работы через включение обучающихся в исследовательскую деятельность и развитие партнерского взаимодействия.

Для реализации проекта «Цифровая школа»

- Создание курсов, реализуемых дистанционно.

- Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов.

- Внедрение в образовательные отношения возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и Всероссийской онлан-платформы «Учи.ру».

- Совершенствование работы Информационно-библиотечного центра МКОУ Тияпинская СШ.

- Развитие цифровой грамотности школьников через участие в различных мероприятиях, соответствующих курсов урочной и внеурочной деятельности.

- Для реализации проекта «Учитель будущего»

- Кадровая политика и повышение квалификации персонала: повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания.

- Совершенствование внутренней системы повышения квалификации через развитие программы коучинга.

- Работа по внедрению профессионального стандарта и переход на Национальную систему учительского роста.

- Переход на новую систему аттестации педагогических кадров.

- Организация профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы не по профилю образования.

- Для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие предпрофильной подготовки, исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки.
- Включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям.
- Организация консультативной помощи родителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель Программы: **Формирование единого образовательного пространства МКОУ Тияпинская СШ за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий, достижение качественного образования путем формирования модели образовательного пространства на основе междисциплинарного обучения.**

Задача 1. Создание организационно-педагогических условий для формирования единого образовательного пространства						
Ресурсные условия						
Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
Мероприятия для решения поставленных задач						
Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель	Результативность исполнения
Кадровая политика и повышение квалификации персонала: повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий образования и воспитания	Развитие профессиональных компетенций педагогов	2021 - 2025	Перспективный график повышения квалификации. Аналитическая справка	Педагогический совет Управляющий совет	Зам. директора по УВР	
Переход на новую систему аттестации педагогических кадров	Повышение профессиональной компетентности педагога	2022	Отчет по итогам аттестации	Педагогический совет	Зам. директора по УВР	

Организация профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы не по профилю образования	Решение проблемы дефицита учительских кадров	2021 - 2022	Удостоверения о переподготовке, отчет о проделанной работе	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР	
Прохождение обучающих курсов, реализуемых дистанционно	Формирование доступной образовательной среды	2022 - 2025	Методические разработки	Совещание при зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	
Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов	Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения	2021 - 2025	Методические разработки	Педагогический совет	Зам. директора по ИКТ	
Внедрение в образовательные отношения возможностей Всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру»	Расширение методических и дидактических возможностей образовательного процесса	2021-2025 ведение эл.журналов	Методические разработки	Совещание при зам. директора по УВР	Зам. директора по ИКТ	

Совершенствование работы Информационно-библиотечного центра школы	Создание единого библиотечно-информационного пространства	2021 - 2025	Отчет по итогам работы	Педагогический совет	Зам. директора по ИКТ	
Развитие цифровой грамотности школьников через участие в различных мероприятиях, соответствующих курсов урочной и внеурочной деятельности	Создание качественной, безопасной и доступной цифровой образовательной среды	2021 - 2025	Курсы внеурочной деятельности, отчеты учителей-предметников	Совещание при директоре	Учителя-предметники	
Развитие инновационной деятельности как актуальной части образовательных отношений	Школа – как центр инновационного развития образования	2021 - 2025	Отчет по инновационной деятельности Сборник по актуальным проблемам инноваций	Региональный семинар с представлением опыта работы	Администрация	
Работа по созданию безбарьерной среды	Расширение безбарьерной среды, в	2021 - 2025	Ежегодное планирование по	Управляющий совет	Директор,	

для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	том числе, и за счет развития дистанционного обучения		созданию безбарьерной среды		зам. директора по ИКТ	
Реализация предметных концепций	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и воспитания УО	2021 - 2025	План работы по реализации концепций	Педагогический совет	Зам.директора по УВР	
Активное внедрение новых образовательных технологий	Повышение качества образования	2021 - 2025	Размещение методических разработок в сети Интернет	Семинары по обмену опытом на уровне школы и района	Учителя-предметники	
Изучение микросреды Школы, потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, предоставляемых Школой	Предоставление услуг	2021 - 2025	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Управляющий совет	Зам. директора по УВР	
Формирование проблемных, инициативных, творческих групп, временных исследовательских коллективов учителей с учетом тематики инновационной деятельности	Охват инновационной деятельностью большей части педагогического коллектива. Качественные изменения образовательной деятельности	2021 – 2025 (по мере необходимости)	Отчет о проделанной работе	Педагогический совет	Администрация	
Разработка нормативно-правовой базы в условиях реализации	Соответствие нормативно-правовой	2021 – 2025 (по	Локальные акты, основные		Администрация	

Программы развития (НОО, ООО, заключение договоров с социальными партнерами, формирование учебного плана, разработка программ внеурочной деятельности)	базы школы (локальных актов) реализации целей и задач Программы развития	мере необходимости)	образовательные программы, рабочие программы, учебные планы	Педагогический совет		
Пополнение банка дидактических, учебно-методических ресурсов	Повышение качества образования и социализации обучающихся	2021 - 2025	Презентация банка дидактических, учебно-методических ресурсов	Семинары школьного, муниципального и регионального уровней	Зам. директора по УВР	
Пополнение материально-технической базы	Реализация предметных концепций (в т.ч., концепции предметной области «Технология»)	2021 - 2025	Отчет о проделанной работе	Управляющий совет	Администрация	
Создание банка ресурсов для реализации Программы развития	Выполнение Программы развития	2021 - 2025	Отчет о проделанной работе	Управляющий совет	Администрация	
Выработка оптимальных методик самооценки деятельности Школы	Качественный самоанализ для определения возникших затруднений	2021 - 2025	Отчет о проделанной работе	Педагогический совет	Администрация	
Задача 2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума школы. Совершенствование образовательного пространства.						
Ресурсные условия						

Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
Мероприятия для решения поставленных задач						
Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель	Результативность исполнения
Развитие предпрофильной подготовки, исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки	Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей	2021 - 2025	Результаты мониторинга	Управляющий совет	Администрация	
Определение социальных партнеров для каждого уровня образования в соответствии с интересами обучающихся и запросом родителей	Более тесное и продуктивное сетевое взаимодействие	2021 - 2025 (по мере необходимости)	Договоры о совместной деятельности	Педагогический совет	Администрация	
Расширение спектра программ внеурочной деятельности в рамках партнерской образовательной сети	Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей	2021 - 2025 (по мере необходимости)	Программы внеурочной деятельности	Родительское собрание. Презентация перед родительской общественностью	Администрация	

Организация работы по формированию и следовательской культуры обучающихся: - предметные недели.	Будет расширено образовательное пространство Школы за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями	2021 - 2025	Сценарии мероприятий	ШМО учителей-предметников	Учителя-предметники	
Ведение целенаправленной работы по выявлению профессиональных склонностей обучающихся 9-го класса, реализация системы профессионального самоопределения	Реализация «Концепции профориентации обучающихся в ОО»	2021 - 2025	Мониторинг профессиональных склонностей обучающихся	Педагогический совет, управляющий совет, родительские собрания	Педагог - психолог	

Разработка и реализация системы воспитательных программ	Реализация региональных мероприятий	2021 - 2025	Отчет о реализации программ	ШМО классных руководителей, Управляющий совет	Зам. директора по ВР	
Организация методического сопровождения реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Реализация региональных мероприятий	2021 - 2025	Методические рекомендации	ШМО классных руководителей	Зам. директора по ВР	
Создание банка социальных коллективных проектов с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования и учреждений высшего образования	Реализация проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	2022 - 2025	Реализованные социальные проекты	Управляющий совет	Зам. директора по ВР	

Включение социальных практик в деятельность участников образовательных отношений с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования и партнерской образовательной сети	Бюджет расширено образовательное пространство Школы за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями	2021 – 2025 (по отдельному плану)	Отчет о проделанной работе	ШМО классных руководителей	Зам. директора по ВР	
Задача 3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся						
Ресурсы условия						
Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
Мероприятия для решения поставленных задач						
Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель	Результативность исполнения
Включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям	Формирование комплексной системы развития и сохранения здоровья обучающихся	2022 - 2023	Курс лекций, отчет о проделанной работе	ШМО классных руководителей	Медицинские работники, кл.руководители	

Организация консультативной помощи руководителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам	Создание условий для медико-психолого-социально-педагогического сопровождения детей	2021 - 2025	График консультаций	ШМО классных руководителей	Психологи	
Мониторинг уровня развития психофизического потенциала обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021 – 2025 (по графику)	Отчет об итогах мониторинга	ШМО классных руководителей Педагогический совет	Психолог, медицинские работники	
Создание банка методик исследования, анализа, контроля и оценки состояния физического, психического здоровья и социальной адаптации обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021 - 2025	Банк методик	ШМО классных руководителей Педагогический совет	Психолог, медицинские работники	
Разработка здоровьесберегающей модели образовательной деятельности в условиях интеграции общего образования	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021 - 2022	Модель образовательной деятельности	Управляющий совет Педагогический совет	Зам. директора по ВР, медицинские работники	
Обновление данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма школьников	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021 – 2025 (регулярно)	Банк данных	ШМО классных руководителей, родительские собрания	Классные руководители, медицинские работники, психолог	
Разработка и реализация индивидуальных	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2021 - 2025 (по мере)	ИП оздоровления обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями,	Медицинские работники, родители	

программ оздоровления обучающихся		необходимости)		ШМО классных руководителей		
Обобщение и распространение опыта работы по проблеме укрепления здоровья школьников	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2024 - 2025	Аналитический доклад	Семинары школьного, муниципального и регионального уровней	Зам. директора по ВР	
Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, социальном и профессиональном самоопределении	2021 - 2025	Исследования школьников	Собрания школьников	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	
Задача 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования						
Ресурсные условия						
Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
Мероприятия для решения поставленных задач						

Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель	Результативность исполнения
Повышение эффективности образовательной деятельности: совершенствование методик выявления потенциальной одаренности обучающихся; индивидуализация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе, дети с ОВЗ	Достижение высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»	2021 - 2025	Аналитическая справка	Педагогический совет	Зам. директора по УВР	
Создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися направленностей образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, про-	Расширение образовательного пространства Школы за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями	2021 - 2025	Совместно реализуемые программы, аналитическая записка	Педагогический совет	Администрация	

Профессиональное самоопределение и социализацию						
Совершенствование системы профориентационной работы через включение обучающихся в исследовательскую деятельность	Профориентация обучающихся в ОУ УО	2021 - 2025	План профориентационной работы, отчет о проделанной работе	Педагогический совет	Педагогический коллектив	
Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание в Школе соответствующих условий	Обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного образования	2021 - 2025	Отчет о проделанной работе	Управляющий совет	Администрация	
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации	Развитие профессиональных компетенций педагогов	По мере необходимости	Перспективный график повышения квалификации.	Педагогический совет	Зам директора по УВР	

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ			Удостоверения о прохождении ПК			
Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях Школы, обучающей детей с ОВЗ	Достижение высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»	2021 - 2025	Разработка локальных актов по совершенствованию системы оценки качества образования	Педагогический совет	Заместители директора по УВР и ВР	
Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного образования	2022 - 2025	Отчет о проделанной работе	Управляющий совет	Директор, зам. директора по ИКТ	
Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательной организации по социализации личности	Совершенствование используемых методов обучения и воспитания	2022 - 2023 корректировка по необходимости	Модель оценки качества	Управляющий совет Педагогический совет	Зам.директора по ВР	
Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем	Обеспечение качественного, доступного, конкурентоспособного образования	2021 - 2025	Текущие документы	Управляющий совет Педагогический совет	Администрация	

Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон	Рост доступности образования для всех категорий обучающихся	2024 - 2025	Создание соответствующих помещений	Управляющий совет	Директор, зам. директора по ВР	
Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	Рост доступности образования для всех категорий обучающихся	2021 – 2025 (по мере возможности)	Обновление оборудования	Управляющий совет	Администрация	
Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рост удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающихся и родителей	2021 - 2025	Обновление оборудования	Управляющий совет	Администрация	
Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рост доступности образования для всех категорий обучающихся	2021 – 2025 (по отдельному плану)	Обновление оборудования	Педагогический совет	Учитель физической культуры	
Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечение необходимых условий пребывания обучающихся с ОВЗ в ОО	2021 – 2025 (по возможности)	Отчет о проделанной работе	Управляющий совет	Директор	

<p>Организация взаимодействия с ПМПК и другими сторонними организациями, участниками данного направления</p>	<p>Организация работы по индивидуальной образовательной траектории для детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Отчет о проделанной работе</p>	<p>ШМО классных руководителей, родительские собрания</p>	<p>Директор</p>	
--	---	------------------	-----------------------------------	--	-----------------	--

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
- Нет нормативно-правового регулирования сетевого сотрудничества.	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Нет нормативного регулирования системы взаимозачетов внеурочной деятельности.	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Необходимость постоянного обновления материальной базы преподавания технологии и робототехники в частности и инженерного образования в целом.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всей Школы в международных, федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсных источников -
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению междисциплинарных технологий.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
- непонимание отдельными педагогами важности повышения квалификации, аттестации на более высокую категорию.	- Проведение разъяснительной работы

<p>- Объективная нехватка кадров по некоторым предметам</p>	<p>- Взаимодействие с вузами по целевому обучению необходимых для школы специалистов.</p>
<p>- Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.</p>	<p>- Мониторинг результативности реализации Программы. - Обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы. -</p>

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ресурсы	Обоснование
Обеспечение:	
Нормативно-правовое	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413);

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28(СП 2.4.3648-20); - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2; - Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа; - Локальные акты МКОУ Тияпинская СШ.
Программно-методическое	
Информационное	См. раздел «Информация об учреждении»
Кадровое	См. раздел «Информация об учреждении»
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет - Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет
Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение социального заказа - моральное и материальное стимулирование - повышение имиджа образовательного учреждения