

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования "Инзенский район"

МКОУ Тяпинская СШ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественнонаучного
цикла

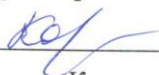


Губина Н.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Коротина Т.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Тяпинская СШ



Коротин В.В.

Приказ №39-ос
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2197275)

учебный предмет «География»

для учащихся 5,6,7,9 классов

Тяпино 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научиться понимать:

- основные географические понятия и термины: федерация, территория государства, шельф, ЭГП, местное и поясное время, циклон и антициклон, мелиорация, естественное движение населения, миграция, трудовые ресурсы, хозяйство страны, агломерация, природные ресурсы, предприятие, отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения, структура хозяйства, кооперирование и специализация, транспортный узел, пассажиро- и грузооборот, интеграция
 - различие географических карт по содержанию, масштабу, способам географического изображения - результаты выдающихся географических открытий и путешествий
 - географическую зональность
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий
 - специфику ГП и АТД Российской Федерации
 - особенности природы, населения и хозяйства основных регионов России
- Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов и адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

Предметная компетенция:

Ученик научится:

-использовать основные средства и методы получения географической информации и осознания предмета изучения географии России;

Ученик получит возможность научиться:

систематизировать необходимую информацию (в сети Интернет, энциклопедиях, справочниках);

- **Личностная компетенция:**

- осознание ценности географической науки как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально- ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека;

Метапредметная компетенция:

- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу;

- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно - значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

Предметная компетенция:

Ученик научится:

- анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия;
- формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт.

Личностная компетенция:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование уважительного отношения к мнению других.

Метапредметная компетенция:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать основные пространственные понятия о своей стране, для осознания её относительно других стран мира; освоение основных природных процессов, происходящих на территории страны, для выбора своего места жительства;
- анализировать полученную информацию;

Предметная компетенция:

Ученик научится:

- формировать представление о природных ресурсах и природно - ресурсном потенциале страны;
- объяснять значение районирования и зонирования России;
- давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять характеристику территории, используя различные источники информации;
- анализировать экономические карты России;

Личностная компетенция:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном

уровнях;

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- развитие интереса к культуре разных народов,
- толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности;

Метапредметная компетенция:

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства;
- прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;
- освоение форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)

Предметная компетенция:

Ученик научится:

- владеть информацией о численности населения Ульяновской области, факторах, влияющих на неё ;
- формировать представления о возрастном и половом составе населения, средней продолжительности жизни; народах, языковых семьях и группах, основных религиях;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять занятость населения в отраслях хозяйства;
- объяснять социально- экономические проблемы региона.

Личностная компетенция:

- формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.

Метапредметная компетенция:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- ориентироваться в социальных процессах, явлениях;
- владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;

Предметная компетенция:

Ученик научится:

- определять место России в мире по уровню экономического развития;
- называть главных внешнеэкономических партнеров страны;

Ученик получит возможность научиться:

- приводить примеры экономического сотрудничества России со странами Европы и Азии.

- **Личностная компетенция:**

- осознание причастности себя к сохранению природы на локальном уровне;
- формировать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни.

- формирование бережного отношения к природным богатствам.

Метапредметная компетенция:

– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

2. Содержание учебного предмета.

Отраслевая структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства России. Виды предприятий и факторы их размещения. Состав и значение ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика России. Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Оборонно- промышленный комплекс. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. География растениеводства и животноводства. Легкая и пищевая промышленность. Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологический потенциал России. Экологическая ситуация в России. Принципы выделения регионов на территории страны. Общая характеристика европейской части России. Географическое положение и основные черты природы Центральной России. Население Центральной России. Хозяйство Центральной России. Географическое положение и природа Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. ГП и природа Северо-запада. Население Северо- западного региона. Хозяйство Северо- запада. Состав, ГП и особенности природы Поволжья. Население Поволжья. Население Поволжья. Хозяйство Поволжского региона. Состав, ГП и особенности природы Европейского Юга. Особенности географического положения, природы,

заселения и хозяйственного освоения п-ва Крым. Хозяйство Европейского Юга. Состав, ГП и особенности природы Урала. Население Урала. Хозяйство Урала. Общая характеристика азиатской части России. Сибирь. Общие черты природы Сибири. Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Состав, ГП и особенности природы Западной Сибири. Население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Восточной Сибири. Население и хозяйство Восточной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Южной Сибири. Хозяйственное освоение и население Южной Сибири. Хозяйство Южной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Дальнего Востока. Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Особенности ЭГП, формирования природы, территории Ульяновской области. Население и хозяйственное освоение Ульяновской области. Особенности хозяйства. Промышленность Ульяновской области. АПК Ульяновской области. Административный центр и крупные города Ульяновской области. Социально-экономические проблемы Ульяновской области. Место России в мире.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Хозяйство России		
1	Общая характеристика хозяйства России	4
2	География отраслей и межотраслевых комплексов. ТЭК.	3
3	Металлургический комплекс	3
4	Химико-лесной комплекс	3
5	Машиностроительный комплекс	2
6	Агропромышленный комплекс	3
7	Инфраструктурный комплекс	5
8	Этнический потенциал	2
Природно-хозяйственные регионы России		

9	Районирование территории России	1
10	Европейская часть России (Западный макрорегион)	1
11	Центральная Россия	3
12	Европейский Север	3
13	Северо-Западный регион	3
14	Поволжский регион	3
15	Европейский Юг	3
16	Уральский регион	3
17	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	3
18	Сибирь	2
19	Западная Сибирь	3
20	Восточная Сибирь	3
21	Дальний Восток	4
22	Россия в современном мире	1
23	География Ульяновской области	6
24	Обобщающее повторение	1
	Итого	66