

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тяпинская средняя школа**

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МКОУ Тяпинская СШ
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Тяпинская СШ
В.В. Коротин
Приказ № 46 - ос от 31.08.2023 г.



**Дополнения и изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Тяпинская средняя школа**

На основании решения Педагогического совета МКОУ Тияпинская СШ от 29.08.2023 г. № 1, Приказа директора от 31.08.2023 г. № 46-ос внести дополнения и изменения в ООП ООО:

В организационном разделе примерной основной образовательной программы основного общего образования изменить:

п.3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО-2010 при пятидневной учебной неделе

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Нормативно – правовые акты Федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
6. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Нормативно – правовые акты регионального уровня:

1. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4640исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»

Нормативно – правовые акты муниципального уровня:

1. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 01.08.2023 г. № 73-ИОМСУ-04.05/347исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»

Нормативно – правовые документы школы:

1. Устав МКОУ Тияпинская СШ.
2. Образовательная программа основного общего образования МКОУ Тияпинская СШ.
3. Приказ по школе от 02.08.2023 г. № 33 – ос «Об организации образовательной деятельности в МКОУ Тияпинская СШ в 2023 – 2024 учебном году»

В соответствии с п. 18.3.1. федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МКОУ Тияпинская СШ обеспечивает: введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебных занятий в основной школе составляет 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана школы для 9 класса предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности формирования социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации;

- родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского

языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык) на уровне основного общего образования должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания; формирование иноязычной коммуникативной компетенции. В соответствии с ФГОС основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214) изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (8, 9 класс – по 1 часу в неделю, либо 9 класс 2 часа в неделю) и является обязательным.

Изучение «Второго иностранного языка» представлено английским языком, на его изучение отводится 2 часа из обязательной части в 9 классе.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" (история, обществознание, география) должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" (математика, алгебра, геометрия, информатика) обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на формирование нравственных качеств обучающихся используя культурный опыт народов России.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" (физика, биология, химия) должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития.

Изучение предметной области "Искусство" (музыка (5-8 кл.), изобразительное искусство (5-7кл.)) должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Изучение предметной области "Технология" (технология (5-9 кл.) должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение учебного предмета "Физическая культура" (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по уровню основного общего образования должно обеспечить: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни; сформированность активной жизненной позиции; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу; сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества.

В 2023 – 2024 учебном году в МКОУ Тияпинская СШ нет 8 класса в связи с отсутствием обучающихся.

Учебный план 9 класса.

Изучение предмета «Русский язык» в 9 классе – 3 часа в неделю и «Литература» в 9 классе – 2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература". В обязательной части учебного плана предусматривается изучение родного языка в 9 классе по 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входят предметы «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык» - изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета «Алгебра» в 9 классе 3 часа в неделю; «Геометрия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю; «Информатика» -1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 класса в содержание учебного курса «Алгебра» включено вероятно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Изучение учебных предметов:

«История России. Всеобщая история» в 9 классе 2 часа в неделю.
 «Обществознание» в 9 классе – 1 час в неделю,
 «География» – 2 часа в неделю,
 «Биология» - по 2 часа в неделю, (1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).
 «Физика» - по 3 часа в неделю,
 «Химия» – по 2 часа в неделю, (1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).
 «Технология» - 1 час в неделю.
 Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности, «ОБЖ» в 9 классе-1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана в 9 - м классе отводится 2 часа и направлено:
 на изучение предметов «Биология»- 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю.

**Учебный план основного общего образования
 (ФГОС ООО-2010)
 (при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть	Русский язык и литература	4	5	4	2	3	18
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	-	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	-	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (английский) язык		-			2	2

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	1	6
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	1	3
Основы духовно – нравственных культур народов России	Основы духовно – нравственных культур народов России	1	-				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	2	2	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		26	28	29	30	31	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Естественно-научные предметы	Биология			1		1	2
	Химия					1	1
Общественно – научные предметы	Обществознание	1					1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимальный объем учебной нагрузки		29	30	32	33	33	157

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью аттестации являются:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

аттестацию по триместру – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

В 5, 6, 7, 8 классах проводится ВПР по основным предметам.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация в переводных 5, 6, 7, 8 классах проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ Тияпинская СШ в период с 15 апреля по 17 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7, 8 классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования			
	5 – й класс	6 – й класс	7 - класс	8 – й класс
Русский язык				
Контрольная работа	+	+	+	+
Литература				
Тематический тест	+	+	+	+
История				
Тематический тест	+	+	+	+
Иностранный (немецкий) язык				
Контрольная работа	+	+	+	+
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	+
Биология				
Тематический тест	+	+	+	+
География				
Тематический тест	+	+	+	+
Физика				
Тематический тест	-	-	+	+
Химия				
Тематический тест	-	-	-	+
Обществознание				
Тематический тест	+	+	+	+

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится по завершению учебного года в виде ОГЭ. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике обучающиеся сдают по своему выбору два предмета. Для проведения ОГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

П.п.3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа на 2023 – 2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4640исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
- ✓ Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 01.08.2023 г. № 73-ИОМСУ-04.05/347исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
- ✓ Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «14» февраля 2017 г., регистрационный номер № 2967 выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, Серия 73А01 № 0000897 срок действия свидетельства до «28» января 2027 года.
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1238-р от 08 июня 2015), регистрационный номер № Л035-01216-73/00275227 выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Приказ по школе от 02.08.2023 г. № 33 – ос «Об организации образовательной деятельности в МКОУ Тияпинская СШ в 2023 – 2024 учебном году»
- ✓ Решение Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Календарный учебный график МКОУ Тияпинская СШ определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основное общее образование

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года для 5 – 7 классов; для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (26 мая 2024 года).

Продолжительность учебного года: 5 – 7, 9 классы – 34 недели.

Обучающиеся 5 – 7, 9 классов обучаются в школе по 5-дневной учебной неделе.

Периоды образовательной деятельности

5 – 7 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание		
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	11	50
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	11	54
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12	55
Итого в учебном году			34	159

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание		
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	11	50
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	11	54
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12	55
Итого в учебном году			34	159

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Для обучающихся 5 – 7 классов:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Первые осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10

Вторые зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Итого			135

Для обучающихся 9 класса:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Первые осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Вторые зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7
Итого			38

Продолжительность уроков в 5 – 7, 9 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Во всех классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Режим учебных занятий 5 – 7, 9 классов:

№ п/п	Режимное мероприятие	Начало	Окончание
	Приход в школу 8-30 – 9 класс 8-25 – 5 – 7 класс		
1	Утренняя зарядка	8-30	8-35
2	1-ый урок	8-45	9-25

3	1-ая перемена, 10 минут	9-25	9-35
4	2-ой урок	9-35	10-15
5	2-ая перемена , 10 минут	10 - 15	10-25
6	3-ий урок	10-25	11-05
7	3-я перемена. 20 минут (организация питания – 5 – 7, 9 классы)	11-05	11-25
8	4-ый урок	11-25	12-05
9	4-ая перемена	12-05	12-15
10	5-ый урок	12-15	12-55
11	5-ая перемена	12-55	13-05
12	6-ой урок	13-05	13-45
13	6-ая перемена	13-45	13-55
14	7-ой урок	13-55	14-35

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью аттестации являются:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

аттестацию по триместру – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5 – 7 классах проводится ВПР по основным предметам. В 9 классе ВПР не проводится.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится по завершению учебного года в виде ОГЭ. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий и другие языки), информатике обучающиеся сдают по своему выбору два предмета. Для проведения ОГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

П.п.3.1.2. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
5. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.07.2023 г. №1527 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профминимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году»;
6. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4640исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Письмо Управления образования МО «Инзенский район» от 01.08.2023 г. № 73-ИОМСУ-04.05/347исх. «Об организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году»
9. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тияпинская средняя школа.
10. Приказ по школе от 02.08.2023 г. № 33 – ос «Об организации образовательной деятельности в МКОУ Тияпинская СШ в 2023 – 2024 учебном году»

Цели организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения детей с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности традиций и воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности:

- детское объединение,
- краеведческие конференции,
- конкурсы и олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- другие формы.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
- создание практического дополнения к школьным предметным курсам;
- организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе модели лежат следующие принципы:

- принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

Длительность занятий – 40 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

В соответствии с возможностями МКОУ Тияпинская СШ, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Цель
Духовно – нравственное	Формирование ценностного отношения к Родине, ее культурно – историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; активной жизненной позиции
Социальное	Воспитание доброты и милосердия, уважительное отношение к своей Родине; формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников, экологической культуры обучающихся

Общекультурное	Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование устойчивого интереса к искусству; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности
Общеинтеллектуальное	Формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в техническом творчестве
Спортивно – оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

Организация внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МКОУ Тияпинская СШ реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. При организации внеурочной деятельности обучающиеся МКОУ Тияпинская СШ могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

Системные занятия внеурочной деятельности.

В МКОУ Тияпинская СШ в организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей классного руководителя.

Также заложены часы на подготовку и проведение спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, олимпиадное движение.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов индивидуальных особенностей.

В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ Тияпинская СШ с начала учебного года оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется директором.

Режим внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно – воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии диагностики:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количество обучающихся в школе, текучесть кадров и т.п.).
2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).
3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).
4. *Критерий качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

Уровни результатов внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Обучающиеся могут достигнуть трёх уровней образовательных результатов внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижения всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность её образовательной эффективности, в частности формирование у обучающихся: коммуникативной, социальной, гражданской компетентности; социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность на основном уровне образования

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам			
		5	6	7	9

Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Семьеведение»	1			
Социальное	«Единая модель профессиональной ориентации»		1	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1			
	«Здоровым быть здорово»				1
Общекультурное	«Театр и мы»	1			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1			
Итого		2	3	4	3
Всего		12			

II.3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

В МКОУ Тияпинская СШ создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тияпинская средняя школа расположено по адресу: Ульяновская область, Инзенский район, с. Тияпино, ул. Школьная, д.15.

Учредителем является Управление образования МО «Инзенский район».

Обучение в школе ведется в одну смену, что позволит создавать лучшие условия для проведения занятий внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации - социальными партнерами школы:

- Инзенский районный центр детского творчества,
- Районная газета «Вперед»,
- Инзенский техникум отраслевых технологий, экономики и права,
- Сельская библиотека.

П.п.3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ Тияпинская СШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Уровень квалификации и (кв. категория)
Руководитель образовательного учреждения	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным	1	Высшая

	<p>программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию</p>		
--	---	--	--

	<p>мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Заместитель руководителя</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-</p>	<p>1</p>	<p>Первая</p>

	<p>воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.</p>		
Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных</p>	5	4 – высшая 1–без категории

	<p>государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного</p>		
--	---	--	--

	<p>процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>		
<p>вожатый</p>	<p>Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей). В соответствии с возрастными интересами обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни организует их коллективно-творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся (воспитанников, детей) о действующих детских общественных организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся (воспитанников, детей). Организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>1</p>	<p>Первая</p>

Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	
-----------	--	---	--

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в МКОУ Тияпинская СШ
2023-2024 учебный год**

Ф.И.О.	Год рождения	Пед. стаж	Какое учебное заведение окончено, когда, специальность	Занимаемая должность	Предмет	Год прохож. аттестац., результат	Курсовая подготовка	Курсовая переподготовка	Тема самообразования
Антонова Валентина Федоровна	1966	34 года	УГПИ, 1989, историко – филологический факультет, учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература	28.11.2019 Высш. кв. кат.	10.01- 18.01.2023	-	Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы обучающихся
Нуждина Любовь Николаевна	1961	42 года	УГПИ, 1985, историко – филологический факультет, учитель русского языка и литературы	учитель	русский язык и литература, родной (русский) язык	27.12.2022 Высш. кв. кат.	12.08- 29.08.2022	-	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
Сафронова Вера Владимировна	1958	42 года	УГПИ, 1983, физико – математический факультет учитель математики	учитель	математика, ВиС, история	27.02.2020 Высш. кв. кат.	17.04 – 28.04.2023	-	Использование инновационных технологий на уроках математики
Конакова Наталья Юрьевна	1981	11 лет	Инзенский филиал Самарского техникума ж.д. транспорта, 2000, секретарь – референт	учитель	нач. классы, ИЗО, ОДНКНР, музыка	28.01.2021, 1 кв. кат	14.02.2023- 15.03.2023 20.03.2023- 12.04.2023 16.02-	16.04- 01.12.2018, ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников

							27.02.2021		
Коротина Татьяна Викторовна	1980	25 лет	МГУ им. Н.П.Огарёва, 2004, биологический факультет, биоэколог	Зам.директора по УВР учитель	нем.яз., биология, химия	25.08.2022, 1 кв.кат	21.03- 19.05.2022, 10.05- 23.05.2023, 18.12- 27.12.2020	20.06- 25.12.2016, ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Формирование социальной идентичности школьников
Губина Наталья Ивановна	1975	29 лет	ОГОУ СПО Инзенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права, 2007, налоги и налогообложение, специалист по налогообложению	учитель	математика, география технология, физика, астрономия, обществознание	25.08.2022, Высш.кв.кат.	05.10- 21.10.2020 03.11- 25.11.2020	20.06- 25.12.2016, ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Воспитание патриотизма у школьников в условиях внеурочной деятельности
Коротин Виктор Владимирович	1980	13 лет	МГУ им. Н.П.Огарёва, 2013, биологический факультет, биоэколог	Директор учитель	ОБЖ, физическая культура, биология, окр.мир	28.11.2019, Высш.кв.кат.	09.01- 22.01.2023 23.01- 05.02.2023 25.11- 01.12.2020	20.06- 25.12.2016, ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Исследование ценностных ориентаций школьников

Мельникова Татьяна Владимировна	1982	4 года	Инзенский государственный техникум отраслевых технологий экономики и права, прикладная информатика	Зам.директора по ИКТ, учитель	ИКТ	-	21.10.2020 17.10- 23.10.2020	11.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение ИКТ в условиях внедрения ФГОС
---------------------------------------	------	-----------	---	-------------------------------------	-----	---	--	---	---

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников:

- динамика образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных),
- активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении,
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе,
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий учащихся,
- работа учителя по руководству проектной деятельностью учащихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

План методической работы МКОУ Тияпинская СШ на 2023-2024 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки	Формы	Ответственные	Форма представления результатов
1	Принятие плана работы на 2023 – 2024 уч. год. Принятие планов работы школьных методических объединений	август	заседания ШМО,	Директор Руководители ШМО	Планы работы ШМО
2	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей-предметников	август	заседания ШМО	Директор Руководители ШМО	Рабочие программы
3	Разработка и утверждение образовательных программ	до 31 августа	заседание ПС	Директор	Образовательные программы

4	Контроль обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС НОО и ФГОС ООО	август		Директор, учителя – предметники	Перечень УМК, используемых в учебном процессе в 2023-2024 уч.году СД
5	Работа с молодым педагогом	сентябрь-май	заседание ШМО, ПС	Учитель-наставник	Протоколы ПС
6	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в школьном и муниципальном турах	октябрь-ноябрь	заседание ШМО, СД	Учителя-предметники	СД
7	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	ноябрь	ПС		Протокол ПС
8	Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.	февраль	ПС		Протокол ПС
9	Организация индивидуального консультирования учителей	по необходимости		Директор	
10	Участие в обучающих вебинарах	в течение учебного года		Учителя школы	Сертификаты участия
11	Участие в работе районных методических объединений по предметам	в течение учебного года		Учителя – предметники	
12	Размещение методических разработок на сайтах «Инфоурок», «Ргошколу», на портале «Социальная сеть работников образования» и др.	в течение учебного года		Учителя – предметники	Сертификат/ Свидетельство

МКОУ Тияпинская СШ
Перечень учебников используемых в образовательном процессе
в 2023 – 2024 учебном году

Предмет	Кл.	Учебник
Образовательная область «Русский язык и литература»		
Русский язык	5	Русский язык, 5 кл. в 2 ч. Учебник для образоват. учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. М.Просвещение, 2021
Русский язык	6	Русский язык, 6 кл. Учебник для образоват. учреждений М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М.Просвещение, 2020
Русский язык	7	Русский язык, 7 кл. Учебник для образоват. учреждений М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М.Просвещение, 2018
Родной язык	9	Русский родной язык, 9 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М.Александрова,

		О.В.Загоровская и др., М.Просвещение, Учебная литература,2020
Русский язык	9	Русский язык, 9 кл. Учебник для образоват. учреждений. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др., М. Просвещение, 2020
Литература	5	Литература, 5 кл. в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. М. Просвещение, 2021
Литература	6	Литература, 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2020
Литература	7	Литература, 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В.Я.Коровина, В.И.Коровин. М. Просвещение, 2018
Литература	9	Литература, 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. М.: Просвещение, 2018
Родная литература (русская)	9	-
Иностранный (немецкий) язык	5	«Немецкий язык» для 5 класса, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. М. «Просвещение», 2021 г.
Иностранный (немецкий) язык	6	«Немецкий язык» для 6 класса в 2-х частях, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. М. «Просвещение», 2020 г.
Иностранный (немецкий) язык	7	«Немецкий язык» для 7 класса, И.Л.Бим, Л.В.Садомова. М. «Просвещение», 2019 г.
Иностранный (немецкий) язык	9	«Немецкий язык» для 9 класса, И.Л.Бим, Л.В.Садомова. М. «Просвещение», 2020 г.
Математика	5	Математика, 5 кл..Учеб. для обучающихся общеобразоват. организаций. Н.Я.Виленкин и др. М. Мнемозина,2021
Математика	6	Математика, 6 кл. Учеб. для обучающихся общеобразоват. организаций: в 2 ч./ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.

		Шварцбург. М. Мнемозина, 2020
Алгебра	7	Алгебра, 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. С.А. Теляковского, Ю.Н. Макарычев и др., М.: Просвещение, 2018
Алгебра	9	Алгебра, 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского М.: Просвещение, 2020
Геометрия	7	Геометрия, 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М.: Просвещение, 2020
Геометрия	9	Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., М.: Просвещение, 2020
Вероятность и статистика	7	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Автор: Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.; М. Просвещение, 2023
Информатика	7	Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Информатика	9	Информатика: учебник для 9 класса, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
История	5	История, 5 кл. А.А.Вигасин и др., М.: Просвещение, 2021
История	6	История Средних веков, 6 кл. Учеб. для общеобр. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А Сванидзе. - М.: Просвещение, 2020
История	7	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 . 7 кл.: учеб. для общеобр. учрежден./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2019
История России	6	История России, 6 кл.: уч. для общеобразов. организаций / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2020
История России	9	История России. 9 кл.: уч. для общеобр. учрежд. в 2 частях/ А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Левандовский. А.Я. Токарева. М.: Просвещение, 2020

Обществознание	6	Обществознание, 6 кл. Учебник для общеобразов. организаций. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, М.: Просвещение, 2020
Обществознание	7	Обществознание, 7 кл. Учебник для общеобразов. организаций. Л.Н.Боголюбов и др., М.: Просвещение, 2019
Обществознание	9	Обществознание, 9 кл. Учебник для общеобразов. организаций. Л.Н.Боголюбов и др., М.: Просвещение, 2020
География	5	География. Начальный курс: 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.А.Летягин; под общ.ред. В.П.Дронова. М.Вентана-Граф, 2021
География	6	География. Начальный курс: 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.А.Летягин; под общ.ред. В.П.Дронова. М.Вентана-Граф, 2020
География	7	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций. И.В.Душина., Т.Л.Смоктунувич. М.Вентана-Граф, 2019
География	9	География России. Хозяйство. Регионы. 9 кл. Учебник для обучающихся общеобразовательных организаций. Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова.М. Вентана-Граф, 2019
Физика	7	Физика, 7 кл. Учебник Н.С Пурьшева, Н.Е.Важеевская. М.: Дрофа, 2019
Физика	9	Физика, 9 кл.: учебник / Пурьшева Н.С., Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. М. :Дрофа, 2019
Химия	9	«Химия» для 9 класса, О.С.Габриелян. М. «Дрофа», 2019 г.
Биология	5	«Биология. Введение в биологию» для 5 класса, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. М. «Дрофа», 2021 г.
Биология	6	«Биология. Живой организм» для 6 класса, Н.И.Сонин. М. «Дрофа», 2020 г.
Биология	7	«Биология. Многообразие живых организмов» для 7 класса, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. М. «Дрофа», 2018 г.
Биология	9	«Биология» для 9 класса,

		В.Б.Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов. М. «Дрофа», 2020 г.
Музыка	5	Музыка, 5 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник, М: Просвещение, 2021
Музыка	6	Музыка, 6 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник, М: Просвещение, 2020
Музыка	7	Музыка, 7 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник, М: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство, 5 кл. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Л.А.Неменская.: учеб.для общеобразоват. организаций/Л.А.Неменская; под ред.Б.М.Неменского.-3изд.- М.Просвещение, 2021.
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство, 6 кл. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Л.А.Неменская.: учеб.для общеобразоват. организаций/Л.А.Неменская; под ред.Б.М.Неменского.-3изд.- М.Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство, 7 кл. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред.Б.М.Неменского.М.: Просвещение, 2019.
Технология	5	Технология, 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др., М. Просвещение,2021
Технология	6	Технология, 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др., М. Просвещение,2020
Технология	7	«Технология» для 7 класса, В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова. М. «Просвещение», 2019 г.
Технология	9	«Технология» для 8- 9 класса, В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова. М. «Просвещение», 2019 г.
ОБЖ	5	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М.

		«Просвещение», 2021 г.
ОБЖ	6	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М. «Просвещение», 2020 г.
ОБЖ	7	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М. «Просвещение», 2019 г.
ОБЖ	9	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М. «Просвещение», 2018 г.
Физическая культура	5	«Физическая культура» для 6 класса, М.Я.Виленский. М. «Просвещение», 2021 г.
Физическая культура	6	«Физическая культура» для 6 класса, М.Я.Виленский. М. «Просвещение», 2020 г.
Физическая культура	7	«Физическая культура» для 7 класса, М.Я.Виленский. М. «Просвещение», 2019 г.
Физическая культура	9	«Физическая культура» для 9 класса, В.И.Лях. М. «Просвещение», 2020 г.
ОДНКНР	5	Основы духовно – нравственной культуры народов России, 5 кл., Н.Ф.Виноградова. М. «Просвещение», 2023
ОДНКНР	6	Основы духовно – нравственной культуры народов России, 6 кл., Н.Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян. М. «Просвещение», 2023